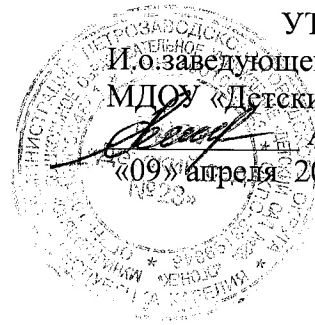


РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «ОГОНЕК»
(МДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего

МДОУ «Детский сад № 23»

Антонова С.Я.

«09» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 23 «Огонек»
(МДОУ «Детский сад № 23»)
за 2024 – 2025 учебный год

г. Петрозаводск, 2025 г.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Детский сад №23 «Огонек» за 2025 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/

		0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 11%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/

		11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 37 человек (1 педагог – ДО)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №23 «Огонёк»
Руководитель	Абрамова Наталья Олеговна
Адрес местонахождения образовательного учреждения	185032, Республика Карелия, г.Петрозаводск, ул.Борнаволоцкая, д.11
Контактный телефон	718-008
Адрес электронной почты	mdoy232010@mail.ru
Дата создания	<u>1 октября 1951г</u>
Лицензия	Серии 10ЛО1.№0007577, регистрационный номер 2982

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада, является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по 5 – дневной рабочей неделе, с двумя выходными днями. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы с 07:00 - 17:30, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Структура образовательного учреждения и управление

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ. Учредителем детского сада является Администрация Петрозаводского городского округа.

Формами самоуправления являются:

- ✓ педагогический совет
- ✓ общее собрание трудового коллектива

МДОУ «Детский сад № 23» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией РФ
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Указами и распоряжениями Президента РФ
- ✓ Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ
- ✓ Законодательными и иными правовыми актами государственных органов власти
- ✓ Решениями органов управления образования всех уровней
- ✓ Уставом учреждения;
- ✓ Локальными актами ДОУ
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- ✓ СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г
- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в МДОУ Детский сад №23 «Огонек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. МДОУ Детский сад №23 «Огонек» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется в соответствии с оптимальной нагрузкой (в соответствии с СанПиН) и составляет:

В группе для детей от 1 до 2 лет – 5- 7 минут.

В группе для детей от 2 до 3 лет – 8-10 минут.

В группе для детей до 3 – 4 лет- 15 минут.

В группе для детей от 4- 5 лет – 20 минут.

В группе от 5 – 6 лет – 20-22 минуты.

В группе от 6 до 7 лет – 25-30 минуты.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 23» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, ТРИЗ, информационные технологии).

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, Устава ДОУ был проведен

мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году были получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2024 – 2025 учебному году в школу было выпущено 8 выпускников. Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 87%, что соответствует достаточно высокому уровню. Полученные данные позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 91%, «Познавательное развитие» - 89%, «Социально-коммуникативное развитие» - 88%, несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - 86%, «Речевое развитие» - 85%.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики показал, что освоение воспитанниками образовательной программы находится на оптимальном уровне, видна положительная динамика развития детей всех возрастных групп по всем образовательным областям. Достигнуты стабильные положительные результаты, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО и подтверждает эффективность работы педагогов с воспитанниками в течение учебного года.

Вывод: По итогам мониторинга образовательная программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем направлениям развития в зависимости от раздела программы и возрастной группы в полном объёме.

4. Качество кадрового, учебно-методического сопровождения, информационного обеспечения, материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад №23» укомплектован согласно штатному расписанию административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический коллектив МДОУ состоит из 5 воспитателей и музыкального руководителя. В МДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить

реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Сложившийся кадровый состав позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне.

В ДООУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. В основе системы повышения квалификации педагогов лежат следующие документы: план - график повышения квалификации, аттестации на установление квалификационной категории, ежегодный план работы ДООУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов проводятся мастер – классы, педагогические советы в форме круглого стола, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, выступления из опыта работы, участие в методических объединениях, конференциях, конкурсах различных уровней.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных, делятся своим опытом работы.

Для педагогов образовательного учреждения создаются условия для распространения и обобщения своего опыта педагогами в форме публикаций, оказывается необходимая методическая консультативная помощь по запросу.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

Внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно - образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение ДООУ не полностью соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду №23 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. В групповых помещениях предметно-пространственная среда в полном объеме соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. На участках обустроены веранды. В ДООУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с ФЗ от 17.07.1999 года № 181 «Об основах пожарной безопасности в РФ», Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 года № 1179, нормативно – правовыми актами, приказом МО и науки в учреждении проделана определённая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников, воспитанников. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж и тренировочные обучения сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

Принимаются меры антитеррористической защищённости: есть АПС; в ночное время охрану обеспечивают сторожа. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе

проведения теракта или возникновении ЧС - каждый квартал проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ. Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения. Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника (в соответствии с требованиями СанПин). Необходимый набор медицинского оборудования имеется: шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), стол письменный, стул, холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, кушетка, ростомер, весы.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДООУ. Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на условиях договора.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимы ремонтные работы.

Оценка учебно-методического обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно-методическая документация; средства обучения; средства контроля.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

- Укомплектованность методическими изданиями составляет-80%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы и программы формируемой участниками образовательного процесса. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно коммуникационных технологий).

Информационное обеспечение МДОУ Детский сад №23 включает:

- 1 Интерактивная доска
- 2 Проектора
- 5 Ноутбука
- 2 Принтера
- 1 Телевизор

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет.

Имеется официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Также у МДОУ Детский сад №23 есть официальная группа VK.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 23» за отчетный период.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Исходя из анализа деятельности ДОО, наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода.
2. Изыскать возможность ремонта кровли и групповых помещений.
3. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей.
4. Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях ФГОС ДО и ОП.
5. Развитие информационного пространства ДОО:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
6. Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, города, республики. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОО через конкурсы новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.